

Herzlich willkommen!

Tag der offenen Schule 13.12.2025





Überblick über Schulprofil, Pädagogisches Konzept, Strukturen

- Gabriele Patten, Schulleiterin
- Kathrin Kuchner, stellvertretende Schulleiterin
- Ulrich Kruse, Erprobungsstufenkoordinator
- Ulrike Fahlenbrach, Ganztagskoordinatorin
- weitere Experten zum anschließenden Gespräch in der Aula und in den Räumen



Leitbild und zentrale Werte – Wir leben Vielfalt

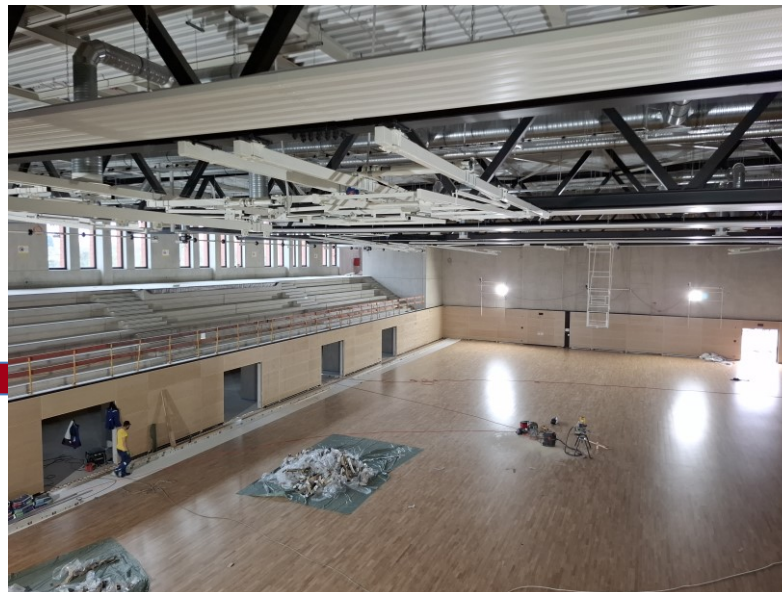
- besonderes Schul- und Lernklima, geprägt von der Multiperspektivität der Schulgemeinde mit ihrer kulturellen und sprachlichen Vielfalt.
- → ca. 800 Schülerinnen und Schüler aus 50 Nationen, ca. 60 Lehrkräfte
- Respekt und Offenheit, Toleranz und friedliches Zusammenleben stehen im Mittelpunkt des Schulalltags → Lern- und Lebensraum für alle
- Wahrhaftigkeit und Wertschätzung, sowie Kooperationsfähigkeit und Eigenverantwortlichkeit sind außerdem wichtige Werte unseres Leitbilds.
- Interkulturelles Lernen und Stärkung der kulturellen Identität erfolgt täglich bewusst und unbewusst.
- Erziehung zu sozialer Verantwortung und Engagement



Neubau – Völklinger Straße 122-124 – ab 01.09.2026

- 4-zügiges Gymnasium in Cluster-Bauweise
- helle und offene Klassenräume + Lernlandschaften
- großzügiges Selbstlernzentrum
- moderne Fachräume und Labore mit Technik auf dem neuesten Stand
- großer Sport- und Spielhof mit der „längsten Bank Düsseldorfs“
- Mensa und Bistro
- 3-fach Sporthalle mit über 700 Tribünenplätzen
- → alle Infos + Bilder auf dem Flur vor der Aula

Luisen-Gymnasium – Neubau





Die 3 Säulen unseres Schulprogramms

- **Unesco-Projektschule seit 1992**
- **Moderne Fremdsprachen / AbiBac**
- **MINT – freundliche Schule**
(Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik)





Unesco-Projektschule

- Menschenrechtsbildung, Demokratieerziehung, interkulturelles und globales Lernen sowie Umweltbildung und Welterbe-Erziehung bilden die Schwerpunkte
- 80 Minuten Unesco-Unterricht 1 HJ in Jahrgang 5
- zweiwöchiges **Sozialpraktikum** aktuell in Klasse 9 + Fach **Verantwortung** in Jahrgang 10
- jahrgangsübergreifende **Gedenkstättenfahrt** und **Wattenmeerfahrt**
- **Unesco-Projekttag** im April
- Bildungspartnerschaft mit der „**Alter Schlachthof**“
- **Schulpartnerschaft** mit 3 Schulen in **Madagaskar**
- Regelmäßige Aktionen und Angebote





Moderne Fremdsprachen/AbiBac

Klasse 5:

- Englisch als 1. Fremdsprache

Klasse 6:

- Französisch 1. HJ in 6 für alle, 2. HJ als Profillfach ohne Benotung

2. Fremdsprache ab 7:

- Französisch oder Latein → ab Jahrgang 7
- Französisch+-Klasse mit bilingualen Modulen in Französisch und Englisch

3. Fremdsprache ab 9:

- Spanisch im Differenzierungsbereich

Oberstufe:

- Abibac: Französisch LK, bili Unterricht in Geschichte und Erdkunde → dt. + französisches Abitur
- Englisch, Französisch, Spanisch als fortgeführte Fremdsprachen
- Italienisch als neueinsetzende Fremdsprache





MINT – freundliche Schule

- 80 Minuten MINT-Experimentalunterricht 1 HJ in Jahrgang 5
- Differenzierungsbereich SI: **Mathe/Informatik** oder **Naturwissenschaft**
- Oberstufe: **Leistungskurse in allen MINT-Fächern** (Koop mit Görres und GSG), Projektkurs Jugend forscht, besondere Förderangebote
- Kooperationen mit **Henkel** und der Biologischen Station „**Haus Bürgel**“ und dem „**ZIES**“ der Hochschule Düsseldorf
- Vielfältige Nutzung von außerschulischen Lernorten (Labore, Museen, Vorträge, ...) → regelmäßige Exkursionen im Zusammenhang mit dem Unterricht
- Teilnahme an mathematisch-naturwissenschaftlichen Wettbewerben wie: bio-logisch, Biologie/Chemie/Mathe/Physik-Olympiade, Känguru-Wettbewerb, Jugend forscht, ...





Ganztag (nur neue 5 ab SJ 2026/27)

- verpflichtender Rahmen: 3 Langtage (Mo, Mi, Do: 8:15 – 15:15 Uhr); 2 Kurztage (Di, Fr: 8:15 – max. 14:15 Uhr)
- warmes Mittagessen in der Mensa
- freiwillige Angebote nach Möglichkeit an allen Tagen bis mindestens 16 Uhr
- Kooperationen mit:
 - AKKI
 - TUSA
 - Sportwerk
 - Sparta Bilk
 - OT Bonifatius
 - Zentralschulgarten
 - Clara-Schumann-Musikschule
 - weitere in Vorbereitung



Beispielstundenplan Klasse 5

Uhrzeit	Länge	Std.	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:15 - 9:15	60'	1	E	M	D	Ek/Pk	Ku/Mu
9:15 - 9:25	10'	WP					
9:25 - 10:25	60'	2	D	Re/pP	E	KL (Med./Freid.)	Sp
10:25 - 10:45	20'	HP					
10:45 - 11:45	60'	3	Ku	Pk	M	E	D
11:45 - 11:50	5'	WP					
11:50 - 12:50	60'	4	KL (sozl.)	Bi/Re pP	Profil	Sp	M
12:50 - 13:10	20'	HP/GT	KL		Profil	Sp	
13:10 - 13:15	5'	WP					
13:15 - 14:15	60'	5	MP	Ek	MP	MP	
14:15 - 15:15	60'	6	Mu		Bi	D	



Lernzeitenkonzept für individuelles + eigenverantwortliches Lernen

- Freiheit in Gebundenheit: Kinder wählen (im vorgegebenen Rahmen) selbst, was sie wann und wie bearbeiten
- Verantwortung: Sie lernen, für ihr Lernen Verantwortung zu übernehmen
- Selbstständigkeit: Aufgaben werden eigenständig geplant und bearbeitet
- Zusammenarbeit: Austausch und gegenseitige Unterstützung sind ausdrücklich erwünscht
- 1/3 eines Faches (außer Sport) findet in betreuten Lernzeiten statt → in diesen Zeiten bearbeiten Schüler*innen Aufgaben eigenständig, aber begleitet
- Lernzeiten ersetzen klassische Hausaufgaben – die Arbeit findet verbindlich im Schulalltag statt
- Die Aufgaben werden im Luisen-Planer dokumentiert:
 - Übersicht über Fachaufgaben, Wochenziele, Prioritäten
 - Reflexionseinträge und Feedbackbereiche
 - Hilfestellung für Selbstorganisation und Zeitplanung
 - Direktes Kommunikationsinstrument mit den Eltern



Frei Day

innovatives Lernformat von Schule im Aufbruch

→ Kinder arbeiten regelmäßig an selbstgewählten, mehrwöchigen Projekten, die sich an gesellschaftlich relevanten Themen orientieren – z. B. Umwelt, Zusammenleben, Technik oder Nachhaltigkeit.

Ziele:

- Entwicklung von Selbstwirksamkeit: Kinder erleben, dass sie etwas bewirken können
- Förderung von Kreativität, Problemlösefähigkeit und Teamarbeit
- Orientierung an den UN-Nachhaltigkeitszielen (SDGs) – Unesco-Projektschule

konkrete Umsetzung:

- methodische und inhaltliche Vorbereitung in der Klassengemeinschaft in Jahrgang 5
- 2x 60 Minuten zeitgleich in allen Klassen der Jahrgänge 6 – 8, teilweise im Klassenverband, teilweise in jahrgangsübergreifenden Gruppen
- keine Benotung



Die neue Schule kennenlernen! – Unser Programm:

- **Kennenlernnachmittag:** immer in der Woche vor den Sommerferien → Die Viertklässler lernen ihre neuen Mitschüler*innen und Klassenlehrer*innen kennen.
- **Startertage mit den Klassenlehrerteams:** „Wir lernen gemeinsam uns und unsere neue Schule kennen“ → Die ersten Schultage in der neuen Schule werden nur mit den beiden Klassenlehrer*innen verbracht.
- **Kennenlernfahrt:** 1 Übernachtung in der Woche vor den Herbstferien.
- **Projekttag:** für die 5. Klassen im Klassenverband.





Miteinander leben / miteinander lernen

- Klassenleitungsstunden (Klasse 5: 140 Min/Woche, Klasse 6: 100 Min/Woche): soziales Lernen, Methodentraining, Umgang mit digitalen Tools, Lernbegleitung (Lernzeiten), Vorbereitung Frei Day
- Schülersprechtage: Die Klassenleitung führen in jedem Halbjahr einmal ihren Klassen einen Schülersprechtage durch. Jedes Kind bekommt die Gelegenheit zu einem Gespräch.
- Elternsprechtage / Erprobungsstufentreff für Eltern der Klassen 5 und 6
- Gemeinsame Ausflüge und Klassenfahrten



Luisen-Gymnasium – nächste Schritte



Elterninfoabend

- 13.01.2026 um 19 Uhr in der Aula Bastionstraße

Anmeldung am Luisen-Gymnasium

- Montag, 09.02.2026: 8:30 – 13:00 Uhr und 14:25 – 19:00 Uhr
- Dienstag, 10.02.2026: 8:30 – 18:00 Uhr
- Mittwoch, 11.02.2026: 9:00 – 12:00 Uhr

Anmeldung nur nach vorheriger Terminvereinbarung (Infos: www.luisen-gymnasium.de)
Fragen unter 0211/8998570 oder sekretariat.bastionstr-gy@duesseldorf.de



**Viel Spaß bei
unserem Tag der
offenen Schule!**